



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Raport z badania potrzeb uczniów i doradców zawodowych w zakresie realizacji zadań doradztwa zawodowego

Opracowały:
Monika Siurdyban
Joanna Minta
Agnieszka Zembrzuska
Anna Szczepinska
Daria Zielińska - Pękał

Krzyżowa, wrzesień 2014

Realizatorzy projektu:

Lider: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, www.krzyzowa.org.pl

Partner: heapmail Internet Solutions sp. z o.o., www.hm.pl

Biuro projektu:

Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, tel. 74 85 00 123; mail: iwona@krzyzowa.org.pl

heapmail Internet Solutions sp. z o.o.

ul. Szczawieńska 2, 58-310 Szczawno-Zdrój, tel. 74 64 80 600; mail: info@hm.pl





„Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Spis treści:

I. Opis badania:

1. Cel realizacji zadania
2. Uczestnicy badania
3. Opis metod i narzędzi zastosowanych w badaniu

II. Wyniki badania potrzeb doradców zawodowych / pracowników szkoły w zakresie doradztwa zawodowego

1. Formy realizacji poradnictwa zawodowe na przykładzie wybranych szkół
2. Metody i narzędzia wykorzystywane przez doradców w ramach poradnictwa zawodowego
3. Czas przeznaczony na realizację poradnictwa zawodowego
4. Stopień zainteresowania uczniów poradnictwem zawodowym
5. Trudności identyfikowane przez doradców podczas realizacji zadań poradnictwa zawodowego
6. Rodzaj wsparcia jakiego oczekują doradcy od ekspertów

III. Wyniki badania potrzeb uczniów w zakresie doradztwa zawodowego

1. Potrzeby uczniów ze szkoły gimnazjalnej, ponadgimnazjalnej i szkoły dla dorosłych

- 1.1. Obszary, w których może pomóc uczniom doradca zawodu
- 1.2. Tematy rozmów z doradcą zawodu w trakcie indywidualnego spotkania z uczniem
- 1.3. Tematy grupowych zajęć z doradcą zawodu
2. Potrzeby uczniów ze Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego (SOSW)

IV. Wnioski i rekomendacje

V. Załączniki:

1. Ankieta dla realizatorów doradztwa zawodowego w szkołach
2. Ankieta dla uczniów
3. Ankieta dla uczniów ze SOSW

Realizatorzy projektu:

Lider: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, www.krzyzowa.org.pl

Partner: heapmail Internet Solutions sp. z o.o., www.hm.pl

Biuro projektu:

Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, tel. 74 85 00 123; mail: iwona@krzyzowa.org.pl

heapmail Internet Solutions sp. z o.o.

ul. Szczawieńska 2, 58-310 Szczawno-Zdrój, tel. 74 64 80 600; mail: info@hm.pl





„Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

I. Opis badania:

Prezentowany raport jest rezultatem diagnozy początkowej tj. badania rzeczywistych potrzeb uczniów i doradców zawodowych w zakresie doradztwa zawodowego. Badanie, zgodnie z *Harmonogramem realizacji projektu: Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym*, przeprowadzone zostało we wrześniu 2014 roku przez grupę ekspertów (Monikę Siurdyban, Joannę Mintę, Darię Zielińską – Pękał, Agnieszkę Zembruską, Annę Szczepińską)

Do września 2014 roku opracowano narzędzia badawcze, instrukcję przeprowadzania badania oraz dokonano wyboru szkół/placówek.

1. Cel realizacji badania

- uzyskanie informacji pozwalających na skonstruowanie skutecznego, efektywnego oraz odpowiadającego zapotrzebowaniom uczniów i doradców narzędzia diagnostycznego oraz materiałów metodyczno - informacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego.

2. Uczestnicy badania

Uczestnikami badania byli uczniowie czterech typów szkół oraz doradcy zawodowi zatrudnieni w tym samych szkołach. Wielkość próby badawczej przedstawia się następująco:

- szkoła gimnazjalna (Gimnazjum nr 1 w Lubinie) – 27 uczniów i 1 doradca zawodowy;
- szkoła ponadgimnazjalna (Zespół Szkół nr 5 w Wałbrzychu) – 24 uczniów i 1 doradca zawodowy
- szkoła dla dorosłych (Liceum Ogólnokształcące nr 1 dla dorosłych we Wrocławiu) – 18 uczniów i 1 doradca zawodowy
- Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Dzierżonowie (15 osób i 2 doradców zawodowych)

W sumie w badaniu udział wzięło 84 uczniów i 5 doradców zawodowych / pedagogów.

3. Opis metod i narzędzi zastosowanych w badaniu

W diagnozie zastosowano trzy rodzaje kwestionariuszy ankiety.

1. Kwestionariusz ankiety skierowany do doradców zawodowych:

- składał się z 6 pytań otwartych. Pięć pierwszych pytań dotyczyło aktualnego stanu doradztwa zawodowego w danej szkole (formy realizacji, metody i narzędzia pracy

Realizatorzy projektu:

Lider: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, www.krzyzowa.org.pl

Partner: heapmail Internet Solutions sp. z o.o., www.hm.pl

Biuro projektu:

Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, tel. 74 85 00 123; mail: iwona@krzyzowa.org.pl

heapmail Internet Solutions sp. z o.o.

ul. Szczawieńska 2, 58-310 Szczawno-Zdrój, tel. 74 64 80 600; mail: info@hm.pl





„Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

doradcy, wymiar czasowy przeznaczony na realizację poradnictwa zawodowego, stopień zainteresowania uczniów oraz ewentualne trudności w realizacji poradnictwa zawodowego identyfikowane przez doradcę). Ostatnie pytanie dotyczyło rodzaju wsparcia jakiego doradca oczekiwałby od ekspertów projektu „*Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym*”.

2. Kwestionariusz ankiety skierowany do uczniów szkół gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych i szkół dla dorosłych:

- składał się z 3 pytań otwartych. Pierwsze dotyczyło rodzaju pomocy jakiej mógłby doradca zawodu udzielić uczniowi. Drugie odwoływało się do tematów rozmów w ramach indywidualnego spotkania z doradcą zawodowym. Trzecie natomiast dotyczyło zagadnień jakie powinny być poruszone podczas grupowych zajęć z poradnictwa zawodowego.

3. Kwestionariusz ankiety skierowany do uczniów ze Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego:

- składał się z jednego pytania otwartego dotyczącego tego, czy i o czym uczeń chciałby porozmawiać z osobą, która może pomóc w wyborze zawodu.

II. Wyniki badania potrzeb doradców zawodowych / pracowników szkoły w zakresie doradztwa zawodowego

1. Formy realizacji poradnictwa zawodowego na przykładzie wybranych szkół

Formami poradnictwa zawodowego realizowanymi we wszystkich badanych szkołach były:

- porady indywidualne (określenie preferencji zawodowych, zainteresowań, umiejętności)
- porady grupowe w formie zajęć lekcyjnych (samoocena, umiejętności podejmowania decyzji zawodowych)

Ponadto pracownik gimnazjum wymienił gazetki informacyjne (na których umieszcza typy i profile szkół ponadgimnazjalnych).

Realizatorzy projektu:

Lider: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, www.krzyzowa.org.pl

Partner: heapmail Internet Solutions sp. z o.o., www.hm.pl

Biuro projektu:

Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, tel. 74 85 00 123; mail: iwona@krzyzowa.org.pl

heapmail Internet Solutions sp. z o.o.

ul. Szczawieńska 2, 58-310 Szczawno-Zdrój, tel. 74 64 80 600; mail: info@hm.pl





„Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Doradcy SOSW oraz szkoły dla dorosłych wymienili również:

- targi pracy oraz targi edukacyjne
- wycieczki do zakładów pracy

Natomiast pracownicy SOWS rozszerzyli formy pracy o porady indywidualne udzielane rodzicom/opiekunom prawnym uczniów (ten element nie pojawił się w żadnej innej badanej szkole).

2. Metody i narzędzia wykorzystywane przez doradców w ramach poradnictwa zawodowego

Doradcy wskazali dużą różnorodność metod i technik pracy. Były to:

- filmy edukacyjne,
- metody aktywizujące - dyskusje, gry symulacyjne, metody sytuacji, metoda projektów, zajęcia warsztatowe, gry,
- spotkania z przedstawicielami PUP, OHP,
- wycieczki zawodoznawcze,
- narzędzia – testy i kwestionariusze: kwestionariusze zainteresowań zawodowych i kwestionariusze preferencji:
 - doradca gimnazjum oraz szkoły dla dorosłych wymienili tę metodę pracy jako najczęściej stosowaną,
 - doradca z SOSW wymienił ją jako metodę wspierającą,
 - doradca ze szkoły ponadgimnazjalnej wskazał: *Rzadko korzystam z testów, gdyż najlepszym narzędziem jest rozmowa.*

3. Czas przeznaczony na realizację poradnictwa zawodowego

W tym punkcie wypowiedzi doradców również wskazywały dużą różnorodność. Czas na prowadzenie doradztwa zawodowego nie jest jasno określony w ramach edukacji szkolnej. Jedynie szkoła ponadgimnazjalna posiada pełen etat doradcy zawodu, który w wymiarze 28h/ tygodniowo realizuje swoje obowiązki.

Najmniejszą ilość czasu na doradztwo zawodowe przeznacza się w badanym gimnazjum (2h w skali roku). Mimo, że szkoła zatrudnia dwie osoby posiadające kwalifikacje doradcy zawodu, to

Realizatorzy projektu:

Lider: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, www.krzyzowa.org.pl

Partner: heapmail Internet Solutions sp. z o.o., www.hm.pl

Biuro projektu:

Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, tel. 74 85 00 123; mail: iwona@krzyzowa.org.pl

heapmail Internet Solutions sp. z o.o.

ul. Szczawieńska 2, 58-310 Szczawno-Zdrój, tel. 74 64 80 600; mail: info@hm.pl





„Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

zaden z nich nie jest zatrudniony na tym etacie, a zadania zawodoznawcze realizowane są w ramach etatu pedagoga.

W szkole dla dorosłych liczba godzin przeznaczonych na doradztwo zawodowe nieznacznie wzrasta i wynosi 1-2 spotkań lekcyjnych w semestrze. Dotyczy to jednak tylko klas ostatnich. W klasach młodszych ewentualne zajęcia są realizowane jedynie przez wychowawcę klasy.

Największą liczbę godzin na doradztwo zawodowe przeznacza się w SOSW (4h miesięcznie). W tej szkole poradnictwo zawodowe realizuje się na godzinach wychowawczych oraz na zajęciach z przedsiębiorczości.

4. Stopień zainteresowania uczniów poradnictwem zawodowym

Doradcy wskazują, że zainteresowanie tematyką doradztwa zawodowego jest duże:

- *Poradnictwo zawodowe w naszej placówce cieszy się wśród uczniów oraz ich rodziców ogromnym zainteresowaniem. Chętnie biorą udział w zajęciach (...)czynnie uczestniczą.*

Wyjątek stanowi szkoła dla dorosłych, w której obserwuje się nikłe zainteresowanie uczniów tematyką doradztwa zawodowego (*Niewiele osób wierzy w to, że doradca może jakoś pomóc w wyborze zawodu*).

Zdaniem doradców, zainteresowanie tematyką doradztwa zawodowego zdecydowanie wzrasta wśród uczniów ostatnich klas. Wypowiedź doradcy ze szkoły gimnazjalnej mówi:

- *Dużym zainteresowaniem cieszą się szczególnie starsze klasy. Większość jest zainteresowana tematyką rynku pracy, kontaktami z pracodawcami, przygotowaniem do poszukiwania zatrudnienia.*

Tylko jeden doradca wskazał, że tematyka doradztwa zawodowego występuje również w młodszych klasach:

- *W klasach młodszych koncentrują się na zagadnieniach mocnych i słabych stron, poznawania siebie, rozwijania kompetencji pozazawodowych, planowania, sformułowania celów.*

Realizatorzy projektu:

Lider: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, www.krzyzowa.org.pl

Partner: heapmail Internet Solutions sp. z o.o., www.hm.pl

Biuro projektu:

Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, tel. 74 85 00 123; mail: iwona@krzyzowa.org.pl

heapmail Internet Solutions sp. z o.o.

ul. Szczawieńska 2, 58-310 Szczawno-Zdrój, tel. 74 64 80 600; mail: info@hm.pl





„Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5. Trudności identyfikowane przez doradców podczas realizacji zadań poradnictwa zawodowego

Zdecydowaną trudnością wymienianą przez doradców są utrudnienia organizacyjne i logistyczne. Dotyczą one:

- braku miejsca w planie lekcji na realizację doradztwa zawodowego w ramach edukacji szkolnej
- ograniczonej liczby miejsc w szkolnym busie (utrudnienia dojazdu większej liczby uczniów na targi pracy, giełdy pracy itp.)

Doradcy wymieniają również inne trudności wynikające ze specyfiki danej szkoły: Są to:

- nieobecność na zajęciach lekcyjnych uczniów ZSZ, którzy w danym czasie uczestniczą w zajęciach praktycznej nauki zawodu;
- trudności wynikające z rodzaju upośledzenia ucznia:
 - *Podstawową trudnością jest fakt, iż nasi uczniowie ze względu na swoje upośledzenie nie do końca rozumieją zasady funkcjonowania rynku pracy, wymagań pracodawców i ciążących na nich obowiązkach. Uczniowie często nie rozumieją szeregu zwrotów i formuł związanych z procesem pracy.*

Pojawiły się również dwie inne odpowiedzi wskazujące na:

- brak etatu doradcy zawodowego (w gimnazjum)
- brak czasu i brak zainteresowania ze strony uczniów (w szkole dla dorosłych)

6. Rodzaj wsparcia jakiego oczekują doradcy od ekspertów

Doradcy oczekują przede wszystkim nowych materiałów do prowadzenia zajęć z zakresu doradztwa zawodowego:

- *pomysły na nieszablonowe, angażujące duże grupy uczniów przedsięwzięcia z obszaru doradztwa zawodowego*

Doradca z SOSW identyfikuje dużą potrzebę metodycznego wsparcia osób z upośledzeniem w stopniu lekkim:

Realizatorzy projektu:

Lider: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, www.krzyzowa.org.pl

Partner: heapmail Internet Solutions sp. z o.o., www.hm.pl

Biuro projektu:

Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, tel. 74 85 00 123; mail: iwona@krzyzowa.org.pl

heapmail Internet Solutions sp. z o.o.

ul. Szczawieńska 2, 58-310 Szczawno-Zdrój, tel. 74 64 80 600; mail: info@hm.pl





„Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- *Obecnie każde wsparcie przydatne jest do pracy z uczniem z upośledzeniem- wspieranie, wskazywanie nowych metod, narzędzi w realizacji poradnictwa zawodowego.*

Natomiast doradca ze szkoły dla osób dorosłych widzi dużą potrzebę wyposażenia w materiały dostosowane do tej właśnie grupy odbiorców.

Inne wskazane rodzaje wsparcia:

- dostępność materiałów (nieodpłatnie, online)
- możliwość doskonalenia zawodowego pedagoga/doradcy zawodowego.

III. Wyniki badania potrzeb uczniów w zakresie doradztwa zawodowego

Ponieważ badanie wśród uczniów prowadzone było za pomocą dwóch kwestionariuszy, prezentacja zebranego materiału przedstawiona zostanie w dwóch częściach. Pierwsza dotyczyć będzie badania przeprowadzonego w gimnazjum, szkole ponadgimnazjalnej oraz szkole dla dorosłych. Druga natomiast będzie prezentacją wypowiedzi uczniów ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego.

1. Potrzeby uczniów ze szkoły gimnazjalnej, ponadgimnazjalnej i szkoły dla dorosłych (69 uczniów)

Realizatorzy projektu:

Lider: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, www.krzyzowa.org.pl

Partner: heapmail Internet Solutions sp. z o.o., www.hm.pl

Biuro projektu:

Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, tel. 74 85 00 123; mail: iwona@krzyzowa.org.pl

heapmail Internet Solutions sp. z o.o.

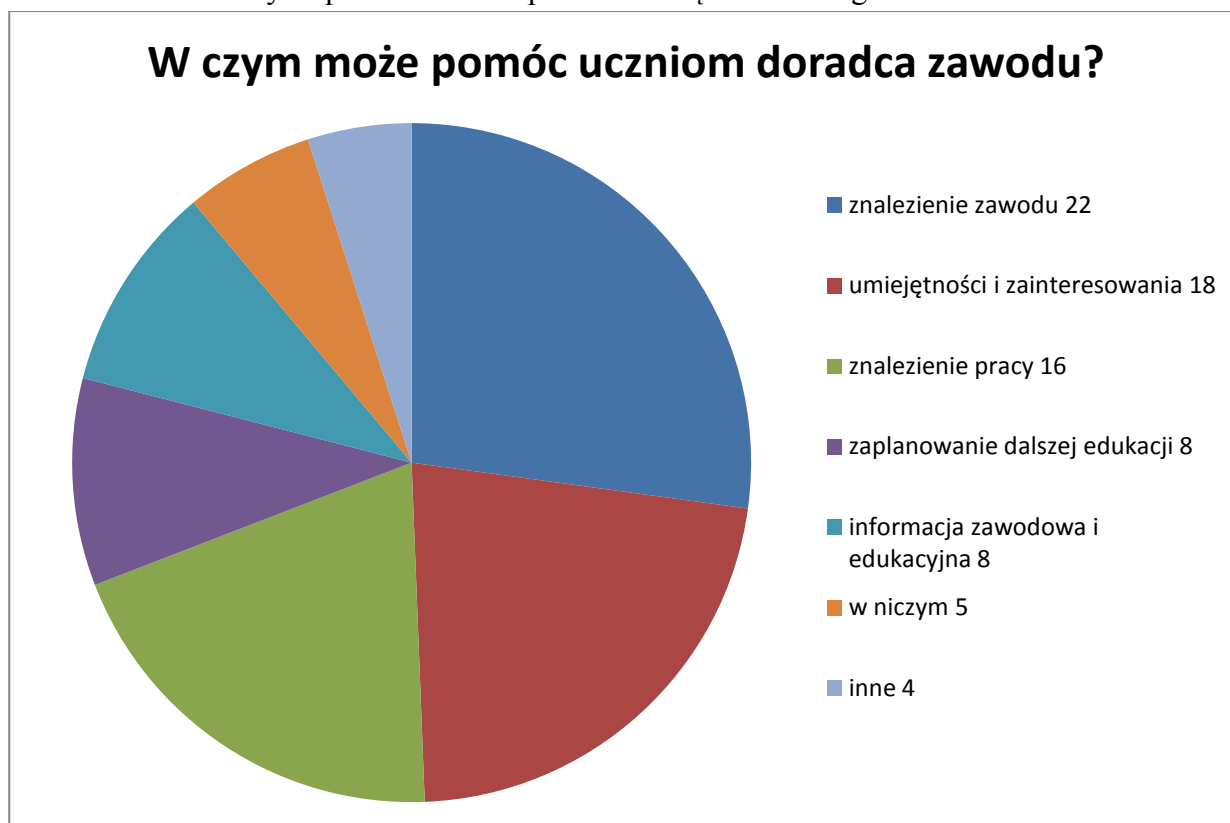
ul. Szczawieńska 2, 58-310 Szczawno-Zdrój, tel. 74 64 80 600; mail: info@hm.pl



„Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1.1. Obszary, w których może pomóc uczniom doradca zawodu

Schemat 1 – Obszary wsparcia uczniów przez doradcę zawodowego



Uczniowie identyfikując obszary, w których mógłby im pomóc doradca zawodowy, w pierwszej kolejności wymieniają wybór zawodu (22 osoby). W następnej kolejności wskazują na określenie umiejętności i zainteresowań które będą im przydatne w wyborze zawodu (18 osoby). Na trzecim miejscu wymieniają znalezienie pracy (16 osób).

Dla mniejszej części badanych istotną kwestią była pomoc w znalezieniu odpowiednich studiów i zaplanowanie dalszej edukacji (8 osób).

Cześć uczniów wskazała na potrzebę informacji zawodowej (5 osób) – *Ważne jest dla mnie zdobycie informacji o zawodach, które są najbardziej pożądane w obecnym czasie* oraz zaznaczyli również potrzebę informacji edukacyjnej (3 osoby). Uczniowie wymieniają tu takie kwestie jak: pomoc w korzystaniu ze stypendiów i pomocy prawnej; informacje o konkursach oraz możliwościach rozwoju.

Realizatorzy projektu:

Lider: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, www.krzyzowa.org.pl

Partner: heapmail Internet Solutions sp. z o.o., www.hm.pl

Biuro projektu:

Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, tel. 74 85 00 123; mail: iwona@krzyzowa.org.pl

heapmail Internet Solutions sp. z o.o.

ul. Szczawieńska 2, 58-310 Szczawno-Zdrój, tel. 74 64 80 600; mail: info@hm.pl



„Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

W kategorii „Inne” pojawiły się pojedyncze głosy wskazujące na następujące potrzeby:

- planowanie przyszłości
- odnalezienie powołanie
- analiza rynku pracy
- pomoc w zmianie zawodu.

Pojawiły się też pojedyncze głosy podkreślające czynnik ekonomiczny – *Chciałbym, aby nakierować mnie na opłacalny zawód.*

Wśród wypowiedzi uczniów było też 5 wskazujących na brak potrzeby pomocy ze strony doradcy. 3 osoby stwierdziły, że doradca nie może im w niczym pomóc, bo same już wiedzą, co chcą w przyszłości robić. Natomiast dwie kolejne osoby wskazały na brak potrzeby pomocy ze strony doradcy, nie podając powodu.

Realizatorzy projektu:

Lider: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, www.krzyzowa.org.pl

Partner: heapmail Internet Solutions sp. z o.o., www.hm.pl

Biuro projektu:

Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, tel. 74 85 00 123; mail: iwona@krzyzowa.org.pl

heapmail Internet Solutions sp. z o.o.

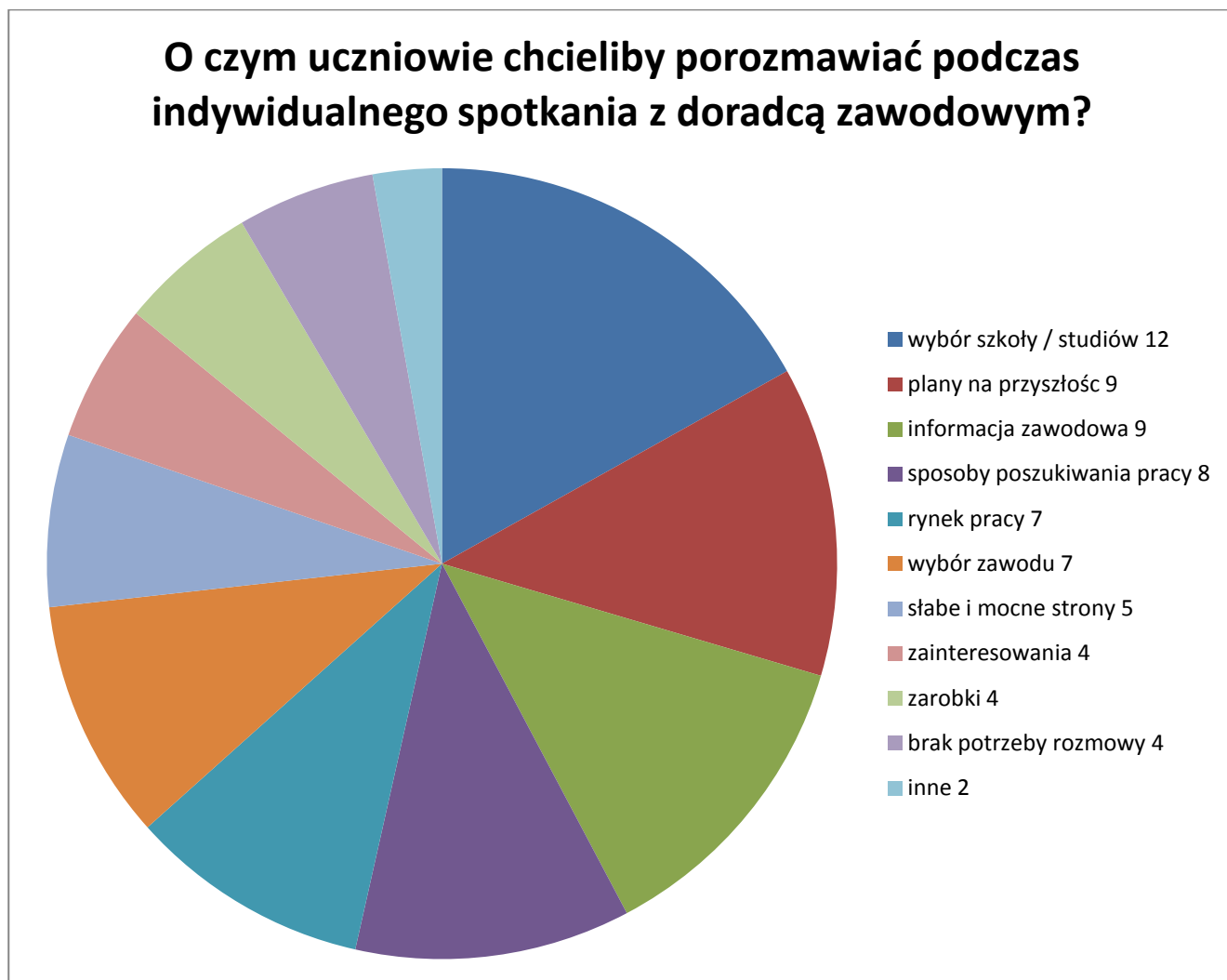
ul. Szczawieńska 2, 58-310 Szczawno-Zdrój, tel. 74 64 80 600; mail: info@hm.pl



„Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1.2. Tematy indywidualnych rozmów ucznia z doradcą zawodu

Schemat 2 - Tematy indywidualnych rozmów ucznia z doradcą zawodu



Podczas indywidualnego spotkania z doradcą zawodu uczniowie wskazywali wiele różnorodnych tematów, które byłyby dla nich istotne. Największa potrzeba uczniów dotyczy rozmów na temat wyboru szkoły lub kierunku studiów (12 osób). Praktycznie w każdej wypowiedzi podkreślali, aby była to szkoła /studia pasujące do ich umiejętności.

Realizatorzy projektu:

Lider: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, www.krzyzowa.org.pl

Partner: heapmail Internet Solutions sp. z o.o., www.hm.pl

Biuro projektu:

Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, tel. 74 85 00 123; mail: iwona@krzyzowa.org.pl

heapmail Internet Solutions sp. z o.o.

ul. Szczawieńska 2, 58-310 Szczawno-Zdrój, tel. 74 64 80 600; mail: info@hm.pl



„Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Uczniowie równie często chcieliby rozmowy dotyczącej planów na przyszłość (9 osób).

Istotnym dla nich tematem rozmowy z doradcą byłyby zagadnienia na temat informacji zawodowej (9 osób). Interesuje ich to na czym będzie polegała dana praca; jakie zawody rozwijają się najszybciej; jakie są plusy i minusy danego zawodu; jakie są wymagania w odniesieniu do danych zawodów itp. Uczniowie interesują się również tematami dotyczącymi sposobów poszukiwania pracy (8 osób) – tego jak rozmawiać z pracodawcą, jak przygotować się do rozmowy, jak dostać pracę?

Pojawiały się też wskazania dotyczące chęci rozmowy na temat rynku pracy i ewentualnych dostępnych na nim ofert pracy (7 osób).

Kolejnym tematem wskazanym przez uczniów jest zagadnienie wyboru zawodu (7 osób). Uczniów interesowałoby najbardziej to jaki zawód pasuje do ich umiejętności (7 osób).

Tę samą ilość wskazań otrzymały zagadnienia dotyczące słabych i mocnych stron uczniów (5 osób) oraz określenia ich zainteresowań (4 osoby). W rozmowie z doradcą chcieliby móc ocenić swój potencjał, jak również swoje ograniczenia.

W wypowiedziach znalazło się również wskazanie dotyczące wysokości zarobków na danym stanowisku pracy (4 osoby).

W kategorii „Inne” znalazło się kilka pojedynczych wypowiedzi dotyczących:

- możliwości rozwoju
- oczekiwania otrzymania oferty pracy od doradcy w rozmowie indywidualnej.

Realizatorzy projektu:

Lider: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, www.krzyzowa.org.pl

Partner: heapmail Internet Solutions sp. z o.o., www.hm.pl

Biuro projektu:

Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, tel. 74 85 00 123; mail: iwona@krzyzowa.org.pl

heapmail Internet Solutions sp. z o.o.

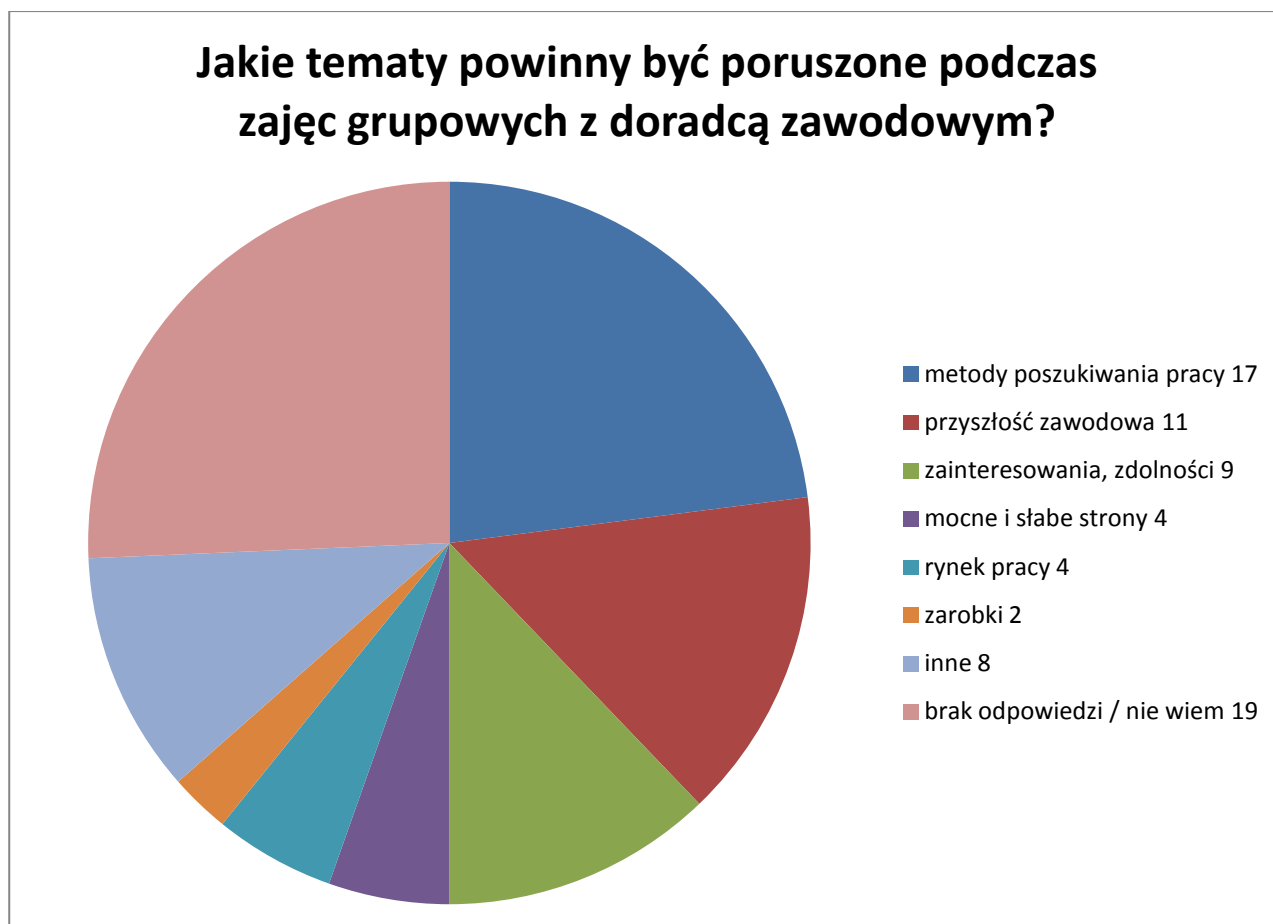
ul. Szczawieńska 2, 58-310 Szczawno-Zdrój, tel. 74 64 80 600; mail: info@hm.pl



„Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1.3. Tematy grupowych zajęć z doradcą zawodu

Schemat 3 - Tematy grupowych zajęć z doradcą zawodu



W odniesieniu do grupowych spotkań z doradcą uczniowie najbardziej byli zainteresowani zajęciami z zakresu metod poszukiwania pracy oraz opracowywania dokumentów aplikacyjnych (17 osób). W drugiej kolejności uczniowie wykazywali potrzebę zajęć dotyczących planowania kariery zawodowej i rozmów na tematy zawodowej przyszłości uczniów (11 osób). Uczniowie widzą też potrzebę grupowego dookreślenia swoich zainteresowań i zdolności (9 osób), jak również swoich mocnych i słabych stron (4 osoby).

Realizatorzy projektu:

Lider: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, www.krzyzowa.org.pl

Partner: heapmail Internet Solutions sp. z o.o., www.hm.pl

Biuro projektu:

Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, tel. 74 85 00 123; mail: iwona@krzyzowa.org.pl

heapmail Internet Solutions sp. z o.o.

ul. Szczawieńska 2, 58-310 Szczawno-Zdrój, tel. 74 64 80 600; mail: info@hm.pl



„Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Część uczniów wyraziła chęć uczestnictwa w zajęciach dotyczących reguł rynku pracy (4 osoby). Interesowała ich przede wszystkim kwestia skutecznego wejścia na rynek pracy i utrzymania się na nim.

Dosyć dużą grupę stanowią pojedyncze wypowiedzi zaklasyfikowane do kategorii „Inne” (8 osób). Znalazły się tu następujące tematy zajęć grupowych:

- zawody poszukiwane na rynku pracy,
- praca w grupie (*O tym jak pracuje się w grupie, jak działamy i jakie mamy z innymi kontakty*),
- sposoby poszukiwania pracy za granicą,
- oferty pracy,
- praca, przyszłość, rodzina,
- trudności młodych przedsiębiorców na rynku pracy,
- najlepsze zawody,
- motywowanie uczniów do nauki.

Jak wynika z wykresu największą ilość stanowiło jednak brak odpowiedzi lub odpowiedź *Nie wiem* (19 osób).

Realizatorzy projektu:

Lider: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, www.krzyzowa.org.pl

Partner: heapmail Internet Solutions sp. z o.o., www.hm.pl

Biuro projektu:

Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, tel. 74 85 00 123; mail: iwona@krzyzowa.org.pl

heapmail Internet Solutions sp. z o.o.

ul. Szczawieńska 2, 58-310 Szczawno-Zdrój, tel. 74 64 80 600; mail: info@hm.pl



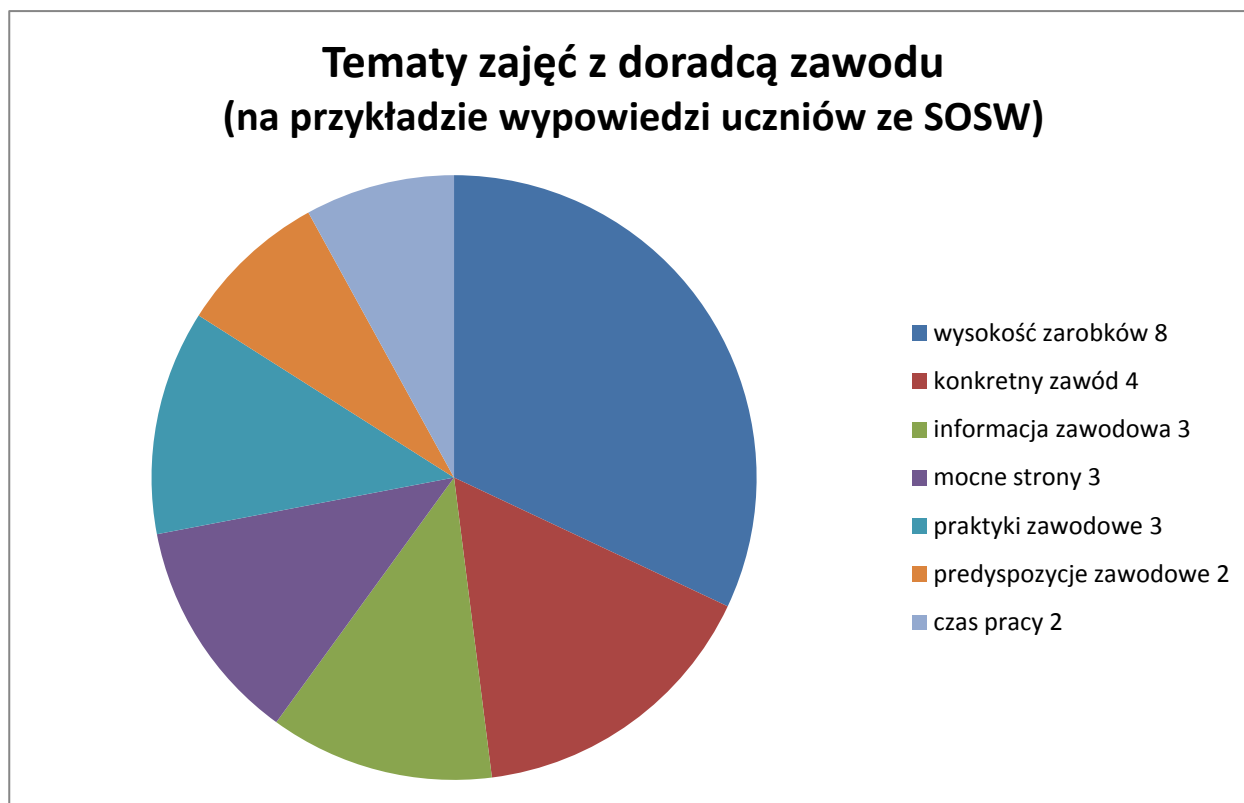
„Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Potrzeby uczniów ze Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego (SOSW)

2.1. Tematy zajęć z doradca zawodu

Wszyscy badani uczniowie z SOSW (15 osób) jednogłośnie wykazali chęć porozmawiania z doradcą zawodu. Każdy z nich miał jednak swój pomysł na dobór interesującej tematyki. Zadnienia, na które zwracali oni uwagę prezentuje schemat nr 4.

Schemat 4 – Tematy zajęć z doradca zawodu w opinii uczniów SOWS



Widać, że w zdecydowanej większości uczniowie identyfikowali potrzeb porozmawiania o finansowym aspekcie wykonywania danej pracy. Ponad połowa respondentów (8 osób) chciałaby uzyskać odpowiedź na pytanie o wysokość zarobków.

4 osoby zadeklarowały chęć porozmawiania o konkretnym zawodzie, który rozważają w przyszłości wykonywać. Uczniowie byli zaciekawieni takimi zawodami jak: rolnik, policjant, hotelarz, opiekun zwierząt. Pytania, które zadawali brzmiały następująco:

Realizatorzy projektu:

Lider: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, www.krzyzowa.org.pl

Partner: heapmail Internet Solutions sp. z o.o., www.hm.pl

Biuro projektu:

Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, tel. 74 85 00 123; mail: iwona@krzyzowa.org.pl

heapmail Internet Solutions sp. z o.o.

ul. Szczawieńska 2, 58-310 Szczawno-Zdrój, tel. 74 64 80 600; mail: info@hm.pl



„Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- *Jaką szkołę muszę skończyć? Czy ja się do tego nadaję? Gdzie mogę znaleźć ten zawód? Na czym to polega? Ile się zarabia? Jakie tam są reguły? Co musiałbym robić?* (pytania odnośnie zawodu: pielęgnowanie zwierząt)

Były to więc pytania odwołujące się do konkretnego zapotrzebowania.

Inną grupę stanowili jednak uczniowie pytający o zawody w ogólnym rozumieniu (3 osoby) – *Jak wygląda dany zawód? na czym polega?* Ta grupa jednak nie formułowała pytań o konkretny, interesujący je zawód, lecz pytała o potencjalne zawody, jakie można w przyszłości wykonywać.

Uczniowie wskazali również na chęć porozmawiania z doradcą zawodowym o ich potencjale (3 osoby) – o tzw. mocnych stronach. Taka sama liczebnie grupa uczniów zadeklarowała potrzebę doinformowania na temat praktyk zawodowych (*Gdzie je znaleźć i jak się tam dostać*).

Najmniejszą liczbę wskazań uzyskały dwie kategorie wypowiedzi uczniów. Jedna z nich dotyczyła określenia własnych preferencji zawodowych (2 osoby), druga natomiast była konkretnym zapytaniem o liczbę godzin, które trzeba będzie spędzić na wykonywaniu danego zawodu (2 osoby).

IV. Wnioski i rekomendacje

Na podstawie przeprowadzonego rozpoznania potrzeb uczniów i doradców zawodowych w zakresie realizowania zadań z poradnictwa i doradztwa zawodowego sformułowano kilka wniosków oraz odpowiadających im rekomendacje.

Wniosek 1:

- Zajęcia z doradztwa zawodowego prowadzone są w małej liczbie godzin, doraźnie na godzinach wychowawczych lub podczas zastępstw na lekcjach przedmiotowych. Ten rodzaj zajęć nie jest wpisany w harmonogram pracy edukacyjnej z uczniami.

Rekomendacja:

- Opracowywane narzędzie powinno z jednej strony uwzględniać specyfikę szkoły, z drugiej jednak - powinno być propozycją przełamania identyfikowanych trudności. Należy uwzględnić opinie Rady Konsultacyjno – Programowej na temat sposobów rozwiązania tej trudności.

Wniosek 2:

Realizatorzy projektu:

Lider: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, www.krzyzowa.org.pl

Partner: heapmail Internet Solutions sp. z o.o., www.hm.pl

Biuro projektu:

Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, tel. 74 85 00 123; mail: iwona@krzyzowa.org.pl

heapmail Internet Solutions sp. z o.o.

ul. Szczawieńska 2, 58-310 Szczawno-Zdrój, tel. 74 64 80 600; mail: info@hm.pl





„Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- zajęcia z doradztwa zawodowego kierowane są przede wszystkim do uczniów ostatnich klas

Rekomendacja:

- Opracowywane narzędzie powinno być skierowane do uczniów wszystkich klas; powinno być narzędziem stosowanym na wszystkich etapach edukacji szkolnej ukazując tym samym doradztwo zawodowe w formie wieloetapowego procesu.

Wniosek 3:

- Małe zainteresowanie uczniów dorosłych tematyką doradztwa zawodowego

Rekomendacja:

- Uatrakcyjnić ofertę metodyczną z zakresu doradztwa zawodowego kierowaną do ucznia dorosłego. Opracowywane narzędzie powinno uwzględniać m.in. dotychczasowe doświadczenia zawodowe ucznia, czyniąc go tym samym współtwórcą (a nie tylko odbiorcą) procesu planowania kariery.

Wniosek 4:

- Uczniowie z upośledzeniem w stopniu lekkim mają trudności w rozumieniu zasad funkcjonowania rynku pracy, wymagań pracodawców. Uczniowie często nie rozumieją szeregu zwrotów i formuł związanych z procesem pracy. Interesują się w dużej mierze finansowymi aspektami zawodów, nie biorąc pod uwagę ich wymagań i specyfiki oraz swoich predyspozycji i możliwości.

Rekomendacja:

- Narzędzie musi uwzględniać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zatem proponowane materiały metodyczne oraz narzędzie diagnostyczne powinny uwzględniać potrzeby i możliwości uczniów z niepełnosprawnością, przede wszystkim intelektualną i być dostosowane do ich potrzeb i możliwości.

Wniosek 5:

- Widoczne jest duże zróżnicowanie w tematyce, jaką chcieliby uczniowie podjąć w czasie indywidualnych rozmów z doradcą zawodu.

Rekomendacja:

- Opracowywane dyspozycje do rozmów (wywiadów) indywidualnych z uczniem powinno uwzględniać różnorodność tematyczną od zagadnień związanych z kwestiami czysto zawodowymi (informacja zawodowa, planowanie ścieżki kariery, wybór lub zmiana zawodu, sposoby poszukiwania pracy, zarobki) aż po tematy ogólnorozwojowe

Realizatorzy projektu:

Lider: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, www.krzyzowa.org.pl

Partner: heapmail Internet Solutions sp. z o.o., www.hm.pl

Biuro projektu:

Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, tel. 74 85 00 123; mail: iwona@krzyzowa.org.pl

heapmail Internet Solutions sp. z o.o.

ul. Szczawieńska 2, 58-310 Szczawno-Zdrój, tel. 74 64 80 600; mail: info@hm.pl





„Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

(zainteresowania, mocne i słabe strony, predyspozycje, plany edukacyjne, rozwój osobisty)

Wniosek 6:

- Uczniowie mają trudności w określeniu interesujących ich zagadnień grupowych spotkań z doradcą zawodowym. Większość z nich nie wie jak powinny wyglądać takie zajęcia i jakie tematy powinny być na nich poruszane.

Rekomendacja:

- nadal niewystarczająca identyfikacja doradztwa zawodowego, jako działania istotnie wspomagającego proces przygotowania młodzieży do wejścia na rynek pracy uwypukla potrzebę przygotowania nowej oferty doradczej. Potrzebne jest narzędzie, które swoją ciekawą formą i treściami, uwzględniającymi potrzeby młodzieży i osób dorosłych uczących się, wspomże doradców zawodu i nauczycieli odpowiedzialnych za doradztwo zawodowe w danej szkole, a także przekona pozostałych nauczycieli (nie tylko wychowawców), aby tematy z obszaru doradztwa zawodowego włączali w realizowane przez siebie programy nauczania.

Co więcej - spotkania grupowe powinny poprzedzać rozmowy indywidualne z doradcą zawodowym, diagnozujące szczegółowo zainteresowania uczniów znajdujących się na danym etapie edukacyjnym. Dodatkowo w tym przypadku narzędzie diagnostyczne wykorzystane do rozmowy indywidualnej powinno zawierać w swym zestawie pytania i zadania **diagnozujące ucznia w obszarze umiejętności praktycznych (opartych na doświadczeniu) i przedsiębiorczych** zgodnie z założeniami koncepcji kariery uwzględnionymi w projekcie. Scenariusze do prowadzenia zajęć grupowych prócz rozwijania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych powinny bazować na doświadczeniu i wzmacniać postawy przedsiębiorcze uczniów.

Wniosek 7:

- Zarówno w odniesieniu do indywidualnych, jak i grupowych spotkań z doradcą, uczniowie identyfikują potrzebę podjęcia tematu dotyczącego planowania własnej przyszłości zawodowej.

Rekomendacja:

- Opracowywane narzędzie powinno uwzględniać potrzebę „wybiegania w przyszłość”, planowania kariery, przygotowania się na różne (często nieprzewidziane) sytuacje. Można w tym zakresie wykorzystać techniki projekcyjne (m.in. wyobraźnia) jak również grę edukacyjną stanowiącą część opracowywanego narzędzia.

Realizatorzy projektu:

Lider: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, www.krzyzowa.org.pl

Partner: heapmail Internet Solutions sp. z o.o., www.hm.pl

Biuro projektu:

Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, tel. 74 85 00 123; mail: iwona@krzyzowa.org.pl

heapmail Internet Solutions sp. z o.o.

ul. Szczawieńska 2, 58-310 Szczawno-Zdrój, tel. 74 64 80 600; mail: info@hm.pl





„Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Wniosek 8:

- Uczniowie z upośledzeniem w stopniu lekkim werbalizują potrzebę mocno zindywidualizowanego spotkania z doradcą zawodowym i rozmów na tematy ściśle przez nich określonych.

Rekomendacja:

- Należy położyć akcent na indywidualne i spersonalizowane rozmowy doradcy z uczniem z upośledzeniem w stopniu lekkim. W tym przypadku można wykorzystać jako wzmocnienie wybrane zawody przedstawione w filmach edukacyjnych, będących częścią opracowywanego narzędzia (praca z obrazem).

Wniosek 9:

- Uczniowie identyfikują potrzebę dokładnego zapoznania się z różnymi zawodami.

Rekomendacja:

- Narzędzie powinno uwzględniać potrzebę dokładnego zapoznania się uczniów z zawodami. Do tego celu należy wykorzystać m.in. filmy edukacyjne będąca częścią opracowywanego narzędzia. Oprócz spotkań grupowych niezbędne będą również dalsze rozmowy doradcze celem dopasowania poznanych zawodów do potencjału uczniów.

V. Załączniki:

Realizatorzy projektu:

Lider: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, www.krzyzowa.org.pl

Partner: heapmail Internet Solutions sp. z o.o., www.hm.pl

Biuro projektu:

Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, tel. 74 85 00 123; mail: iwona@krzyzowa.org.pl

heapmail Internet Solutions sp. z o.o.

ul. Szczawieńska 2, 58-310 Szczawno-Zdrój, tel. 74 64 80 600; mail: info@hm.pl





„Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1. Ankieta dla realizatorów doradztwa zawodowego w szkołach

Rozpoznanie poradnictwa zawodowego w szkołach Pytania do realizatorów

Jesteśmy grupą specjalistów zajmujących się poradnictwem zawodowym. Aktualnie jesteśmy w trakcie opracowywania metody wspomagającej rozpoznawanie i wsparcie młodych ludzi w rozwijaniu ich pomysłów na dalsze życie w tym zawodowe, którą będziecie państwo mogli wykorzystywać w swojej pracy. Chcemy by przygotowywana przez nas metoda odpowiadała w optymalny sposób na Państwa zapotrzebowanie. W związku z tym chcielibyśmy poznać Państwa oczekiwania w tym zakresie. Prosimy o udzielenie odpowiedzi na pytania.

1. Jakie formy realizacji przyjmuje poradnictwo zawodowe w Pani/Pana szkole?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Jakie metody i narzędzia są wykorzystywane w ramach poradnictwa zawodowego?

.....
.....
.....
.....
.....

3. W jakim wymiarze czasowym realizujecie Państwo poradnictwo zawodowe?

.....
.....
.....
.....
.....

4. Jakim zainteresowaniem uczniów cieszy się poradnictwo zawodowe w Pani/Pana szkole?

.....
.....
.....
.....
.....

Realizatorzy projektu:

Lider: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, www.krzyzowa.org.pl

Partner: heapmail Internet Solutions sp. z o.o., www.hm.pl

Biuro projektu:

Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, tel. 74 85 00 123; mail: iwona@krzyzowa.org.pl

heapmail Internet Solutions sp. z o.o.

ul. Szczawieńska 2, 58-310 Szczawno-Zdrój, tel. 74 64 80 600; mail: info@hm.pl





„Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5. Jakie trudności w realizacji poradnictwa zawodowego w waszej szkole zauważa Pani/Pan?

.....
.....
.....
.....

6. Jakiego wsparcia od ekspertów oczekuje Pani/Pan w realizacji poradnictwa zawodowego?

.....
.....
.....
.....

2. Ankieta dla uczniów

Realizatorzy projektu:

Lider: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, www.krzyzowa.org.pl

Partner: heapmail Internet Solutions sp. z o.o., www.hm.pl

Biuro projektu:

Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, tel. 74 85 00 123; mail: iwona@krzyzowa.org.pl

heapmail Internet Solutions sp. z o.o.

ul. Szczawieńska 2, 58-310 Szczawno-Zdrój, tel. 74 64 80 600; mail: info@hm.pl





„Nowoczesne rozwiązania w doradztwie zawodowym”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Jesteśmy grupą specjalistów zajmujących się poradnictwem zawodowym. Aktualnie jesteśmy w trakcie opracowywania metody wspomagającej rozpoznawanie i wsparcie młodych ludzi w rozwijaniu ich pomysłów na dalsze życie w tym zawodowe. Chcemy poznać Twoje oczekiwania w tym zakresie.

1. W czym może pomóc Ci doradca zawodowy?

.....
.....
.....
.....
.....

2. O czym chciałbyś porozmawiać podczas indywidualnego spotkania z doradcą zawodowym?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Jakie wg Ciebie zagadnienia/tematy powinny być poruszone podczas grupowych zajęć z poradnictwa zawodowego?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Ankieta dla uczniów ze SOSW

Realizatorzy projektu:

Lider: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, www.krzyzowa.org.pl

Partner: heapmail Internet Solutions sp. z o.o., www.hm.pl

Biuro projektu:

Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, tel. 74 85 00 123; mail: iwona@krzyzowa.org.pl

heapmail Internet Solutions sp. z o.o.

ul. Szczawieńska 2, 58-310 Szczawno-Zdrój, tel. 74 64 80 600; mail: info@hm.pl



